

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΠΠΕ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟ

Ζαχαρούλα Κεχρή & Κατερίνα Κοτρόζου

Ταυτότητα του προγράμματος

Σχολ. Μονάδα: Εν. Λύκειο Αυλωναρίου Ν.Ευβοίας

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ: Δύο (2) καθηγητές (ΠΕ 04, 06)

Συμμετέχοντες: Τριάντα εννέα (39) μαθητές των τάξεων Α' & Β' Λυκείου

Συνεργάτες: Αγροτουριστική ΑΕ, Επιμελητήριο Χαλκίδος, ΚΕΤΑ Ευβοίας, πολιτικός μηχανικός, γυμναστής, οικοκυρά, Δήμοι κ.ά.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ




ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

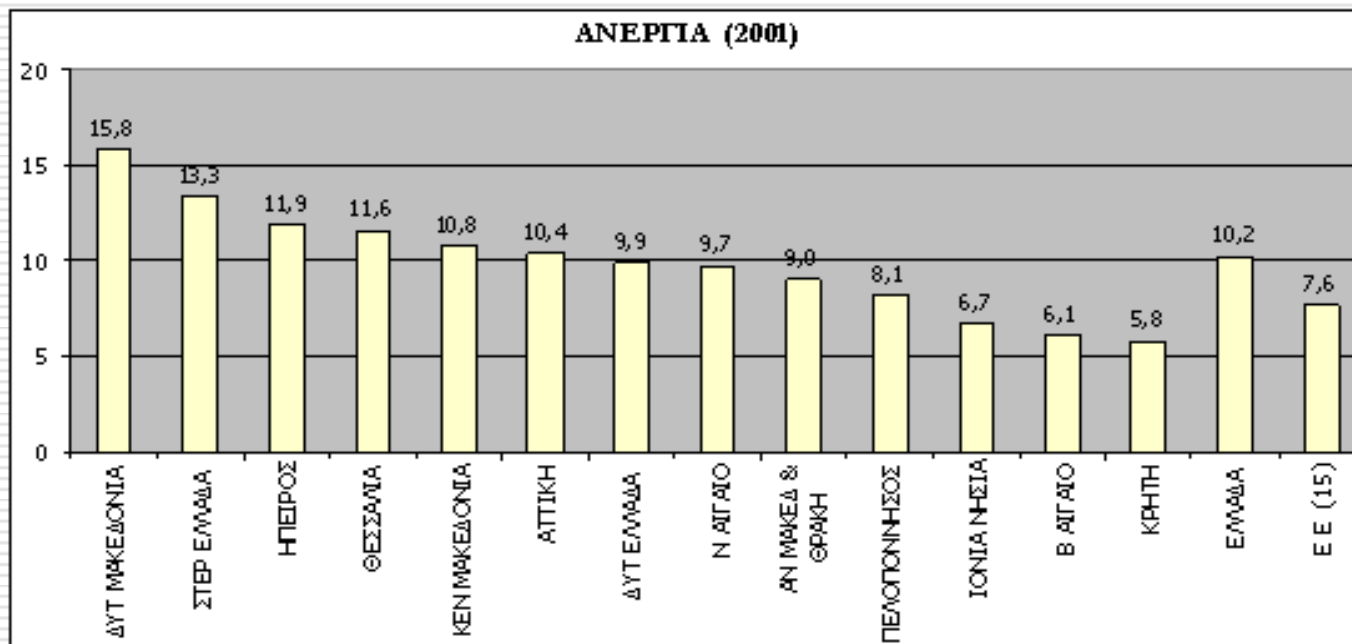
*«Δημιουργία
Εικονικής
Αγροτουριστικής
Μονάδας στο
Δήμο Αυλώνας»*



ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

□ Η ανεργία στην περιοχή (Πίνακας 1).

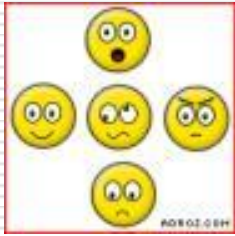
Πίνακας 1. Ποσοστά ανεργίας στις περιφέρειες της χώρας, στο σύνολο & στην ΕΕ
(Πηγή: Επιμελητήριο Αργολίδας)





ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

-
- Η έλλειψη ενημέρωσης για εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
 - Η ανάγκη ευαισθητοποίησης των πολιτών του Δήμου σε θέματα ήπιας τουριστικής ανάπτυξης
 - Βιώσιμη ανάπτυξη και περιβάλλον
-



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Γνωστικοί

Διεπιστημονική /ολιστική θεώρηση
εκπαίδευσης,

διευκόλυνση μετάβασης στην αγορά
εργασίας,

σημασία διατήρησης περιβάλλοντος



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Συναισθηματικοί

Ευαισθητοποίηση/ συνδρομή στη
διαφύλαξη του περιβάλλοντος,
προτάσεις επίλυσης προβλημάτων



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

□ Ψυχοκινητικοί

Απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων (αλληλεξάρτηση, κοινωνική δικαιοσύνη, ειρηνική επίλυση διαμαχών) άνοιγμα στην τοπική κοινωνία



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Ταξινόμηση του Μπλουμ: Τα έξι επίπεδα του γνωστικού πεδίου με κλιμακωτή δυσκολία

- Η Γνώση**
- Η Κατανόηση**
- Η Εφαρμογή**
- Η Ανάλυση**
- Η Σύνθεση**
- Η Αξιολόγηση**

Μέθοδος των συχνών ερωτήσεων



ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ❑ Υπο-ομάδες μαθητών – τοποθέτηση συντονιστών (*αρχιτεκτονικής, εστίασης, δραστηριοτήτων, marketing, χρηματοδότησης*)
 - ❑ Ηλεκτρονική & έντυπη αναζήτηση πληροφοριών
 - ❑ Εξωσχολικές δραστηριότητες βασισμένες στον εθελοντισμό
 - ❑ Χρήση νέων τεχνολογιών
 - ❑ Αξιολόγηση
 - Διερευνητική (ερωτηματολόγια)
 - Διαμορφωτική (συζήτηση)
 - Τελική (ερωτηματολόγια, μέθοδος αναφοράς)
-

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

□ Ενημερωτική ημερίδα

Συμμετέχοντες:

Υφυπ. Τουρισμού

Δήμαρχοι

Στελέχη ΥΠΕΠΘ

Αγροτουριστική ΑΕ

ΜΜΕ

Εκπαιδευτικοί

Μαθητές & Κάτοικοι



ΔΡΑΣΕΙΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

□ **Επισκέψεις:**

Πρότυπη αγρο-
τουριστική μονάδα
«Το Σπίτι των Κου-
ρήτων» Μαργαρίτες
Ρεθύμνου

□ **Συμμετοχή στο Θεματικό Δίκτυο**

*«Παραδοσιακοί
Οικισμοί & Φύση»*



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ - 1ο ΣΤΑΔΙΟ



Η κάθε ομάδα εργασίας συλλέγει το σχετικό υλικό της.

Σταδιακά φθάνει μέχρι και το πέμπτο επίπεδο ταξινόμησης του Μπλουμ:

Από τη *Γνώση* στη *Σύνθεση*

Ομάδα Αρχιτεκτονικής

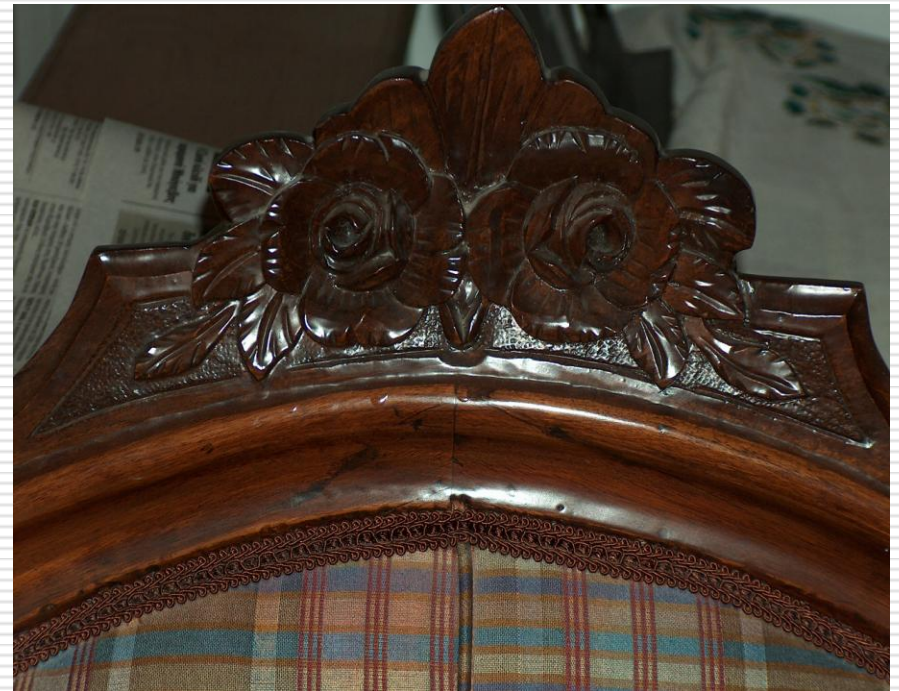
- Αναζήτηση και μελέτη περιγραφών, σχεδίων και κατόψεων παραδοσιακών κτιρίων.
- Φωτογραφήσεις κτιρίων & διακοσμητικών στοιχείων
- Προϋποθέσεις ανέγερσης παραδοσιακού ξενώνα
 - παραδοσιακά υλικά
 - τοπικά αρχιτεκτονικά χαρακτηριστικά



Νεοκλασικά κτίρια



Παραδοσιακό κέντημα & ξυλόγλυπτο έπιπλο του 19ου αιώνα



Ομάδα Εστίασης

- Καταγραφή παραδοσιακών συνταγών (ματίες, κολοκυθόπιτα, μπακλαβάς Κύμης κλπ.)



Ομάδα Εστίασης

- Επανεξέταση των υγιεινών παραδοσιακών διατροφικών συνηθειών της τοπικής κουζίνας - *περιορισμένη χρήση κρέατος, αυξημένη χρήση χορταρικών, οσπρίων και λαχανικών.*
- Συνεργασία με μέλη της οικογένειας και ντόπιες νοικοκυρές

Επιπλέον στόχος: Η έκδοση βιβλίου με τοπικές συνταγές

Ομάδα Δραστηριοτήτων

- Πεζοπορία & φωτογραφήσεις
 - Καταγραφή διαδρομών & σήμανση μονοπατιών
 - Ώθηση των επισκεπτών σε περιηγήσεις & αθλήματα περιπέτειας
-

Διαδρομή Οκτωνιά-Άγιος Δημήτριος

Τα σημάδια-οδηγοί & Η είσοδος στο ναό



Τοιχογραφίες Ναού



Ομάδα μάρκετινγκ

- Καθορισμός & μέθοδοι προσέγγισης του πελατειακού στόχου
 - Προβολή και διαφήμιση της επιχείρησης
 - Δημιουργία διαφημιστικών φυλλαδίων, ραδιοφωνικών μηνυμάτων, ιστοσελίδας
-

Ομάδα χρηματοδότησης

- ❑ Η φιλοσοφία του προγράμματος
 - ❑ Μελέτη & καταγραφή πηγών χρηματοδότησης σε εθνικό (π.χ. τράπεζες) και ευρωπαϊκό επίπεδο (ΚΠΣ, ΠΕΠ κλπ)
 - ❑ Καταγραφή οφελών για κατοίκους & επισκέπτες
-



ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

(ΕΦΑΡΜΟΓΗ - 2ο ΣΤΑΔΙΟ)

- Έντυπο παρουσίασης του έργου
 - Οδηγός βήμα-προς-βήμα για την υλοποίηση ΣΠΠΕ με θέμα «Αγροτουρισμός»
 - Ενημερωτικό DVD από την ημερίδα
 - CD με φωτογραφικό υλικό δραστηριοτήτων
-

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ & ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

□ **Τοπική διάσταση:**

- Νέες ατομικές & συλλογικές συμπεριφορές σε σχέση με το περιβάλλον
- Ενίσχυση συνεργασίας μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών, μαθητών-Τοπικής Αυτοδιοίκησης

□ **Εθνική διάσταση:**

- Κατανόηση της έννοιας της ολικής ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών
- Ανάπτυξη συνεργασίας μαθητών - φορέων.

□ **Παγκόσμια διάσταση:**

- Ενημέρωση για τις αγροτουριστικές τάσεις & οικονομικές ενισχύσεις στην ΕΕ.
 - Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας
-

ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ / ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Αποστολή δελτίων τύπου σε εθνικά και τοπικά ΜΜΕ (εφημερίδες, πρακτορεία ειδήσεων, ραδιοφωνικές συνεντεύξεις, φιλοξενία σε sites)
 - Παρουσίαση της εργασίας από τους μαθητές σε ανοιχτή ημερίδα
 - Δημιουργία εκπαιδευτικού οδηγού εφαρμογής ΣΠΠΕ για τον Αγροτουρισμό
 - Δημιουργία ενημερωτικού DVD
 - Κατασκευή σχολικής ιστοσελίδας
-

... και για κάθε μελλοντικό ΣΠΠΕ...

